**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

 от 30.05.2023 г. № 184-од

**РАБОЧАЯ ПОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

профессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**26.01.09 Моторист судовой**

**Самара, 2023**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**  |
| **4. Условия реализации ПРОГРАММЫ профессионального модуля** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**  |

# **1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.09 Моторист судовой, в части освоения вида деятельности: Обеспечениебезопасности плавания.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;

- борьбы за живучесть судна;

- выполнения указаний при оставлении судна;

- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

- использования средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи;

- устранения последствий различных аварий;

**уметь:**

- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- порядок действий при авариях;

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

- виды средств индивидуальной защиты;

- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

- виды и способы подачи сигналов бедствия;

- способы выживания на воде;

- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;

- устройства спуска и подъема спасательных средств;

- порядок действий при поиске и спасании;

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **133** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **51** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **102** часов,

учебной практики – **108** часов

производственной практики - **360** часов.

#

# **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **1** | **2** |
| ПК 3.1. | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 3.2. | Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара |
| ПК 3.3. | Действовать по тревогам |
| ПК 3.4. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |
| ПК 3.5. | Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства |
| ПК 3.6. | Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей) |

# **2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,****часов** | **Производственная****(по профилю специальности),****часов** |
| **Всего,****часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,****часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** | **Всего,****часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 3.1-3.6, ОК 1-7 | МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне  | 133 | 102 | 30 | - | 51 | - |  |  |
|  | Учебная практика | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |
|  | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 360 |  |  |  |  |  |  | 360 |
| **Всего:** | **621** | **102** | **30** | - | **51** | - | **108** | **360** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне**  |  | **110** |  |
| **Раздел 1. Морская медицина.** |  | **47** |  |
| **Тема 1.1.Введение. Организация медицинской службы на водном транспорте.** | **Содержание** | 6 | 3 |
| 1. | Организация медицинской службы на водном транспорте. |
| 2. | Фармакология. Аптечка первой медицинской помощи. |
| 3. | Контроль за санитарным состоянием судна, профилактика заболеваний. |
| 4. | Медицинская документация: формы, ведение, отчеты. |
| 5. | Токсикологические опасности. Классы опасности химических веществ. Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. |
| 6. | Медицинские консультации по радио, показания, данные о больном. Использование данной информации для принятия эффективных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. |
| **Практические занятия**  | 2 |
| 1. | Заполнение бланков медицинской документации. |
| 2. | Промывание желудка, очистительная клизма при отравлениях. |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| 1. | Подготовка конспектов по медицинской документации, необходимой для оформления прихода и отхода. |
| 2. | Составление текстов для медицинских консультаций по радио по следующим патологиям: острый аппендицит, прободная язва, желудочно-кишечное кровотечение. |
| 3. | Составление текстов для докладов по радио по опасным инфекциям: чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка |
| **Тема 1.2.Организация первой медицинской помощи на судне, уход за больными и пострадавшими.** | **Содержание**  | 16 | 3 |
| 1. | Анатомия и физиология человека. Строение скелета.  |
| 2. | Алгоритм обследования пострадавших и больных. |
| 3. | Кровотечения, виды, клиника. Остановка кровотечений. Наложение жгута. |
| 4. | Первая помощь при переломах, вывихах, повреждениях позвоночника |
| 5. | Первая помощь при ранениях. Раны, их классификация, обработка, асептика, повязки, наложение повязок. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 6. | Ожоги, электротравмы, обморожения: классификация, первая медицинская помощь, помощь при гипотермии. |  | 3 |
| 7. | Уход за пострадавшими и больными, контроль состояния, применение обезболивающих препаратов, инъекции, клизмы, питание. |
| 8. | Терминальные состояния. Сердечный приступ. Стенокардия. Инфаркт. Асфиксия. Первая медицинская помощь. Морская болезнь. Утопление. Смерть. |
| 9. | Наркотическая и алкогольная зависимости, клиника, состояние ломки. |
| **Практические занятия**  | 10 |
| 1. | Правила общего осмотра. Методы исследования объективных данных больного. |
| 2. | Правила наложения повязок. |
| 3. | Правила иммобилизации при переломах плеча, бедра, голени, предплечья, при повреждении позвоночника. |
| 4. | Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. |
| 5. | Наложение жгута при кровотечениях. |
| 6. | Методика проведения подкожных и внутримышечных инъекций. |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| 1. | Отработка навыков остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение жгута. |
| 2. | Отработка навыков наложения повязок на голову, предплечье, плечо, локтевой, коленный, голеностопный суставы. |
| 3. | Подготовка рефератов на темы: алкоголизм, наркомания, СИНД. |
| 4. | Подготовка к коллоквиуму по теме 1.2. |
| **Раздел 2. Управление безопасностью на транспорте.** |  | **37** |  |
| **Тема 2.1. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания** | **Содержание** |  | 2 |
| 1. | **Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания.****Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года.** Общая характеристика и структура конвенции. Морские дипломы. Кодекс ПДМНВ-95. Манильская конференция 2010 года. Поправки к ПДМНВ-78/95. | 18 |
| 2. | **Международная конвенция об охране человеческой жизни на море 1974 года.** Основное содержание и структура конвенции. Краткое содержание отдельных глав СОЛАС-74. Поправки к СОЛАС-74. |
| 3. | **Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.** Содержание и структура кодекса. |
| 4. | **Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973.** Содержание и структура конвенции. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Процедуры по борьбе с загрязнением и связанное с ними оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды. Правила выброса мусора и сточных вод. Особые районы. |
| 5. | **Парижский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Европейском регионе.** Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов. |
| 6. | **Токийский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе.** Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов. |
| 7. | **Международная конвенция о грузовой марке 1966 года с поправками 1988 года.** Основное содержание и структура конвенции. Принципы нормирования минимальной высоты надводного борта. Районы плавания и сезонные периоды. Лесная грузовая марка. |
| 8. | **Глобальная морская система связи при бедствии.** Резолюции IMO, имеющие отношение к ГМССБ Принципы ГМССБ. Морские районы ГМССБ. Дипломы ГМССБ. |
| 9. | **Кодекс «Морская перевозка опасных грузов».** Содержание и структура кодекса. Требования к перевозке опасных грузов. |
| 10. | **Конвенция «Международная организация труда для моряков» (МОТ).** |
| 11. | **Регулирование движения судов.** Общая характеристика СУДС. Принципы плавания в СУДС. |
| 12. | **Система управления безопасностью (СУБ).** Принципы создания СУБ судна. Изучение СУБ на примере конкретной судоходной компании |
| **Тема 2.2. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море.** | **Содержание** | 5 | 2 |
| 1. | Содержание, структура, общие принципы Правил. Комментарии к МППСС-72. Часть А«Общие положения». Часть В «Правила плавания и маневрирования». Часть С «Огни и знаки». Часть D «Звуковые и световые сигналы». |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.** | 10 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1.Изучение отдельных положений международной конвенции по поиску и спасанию 1979 года. 2.Изучение содержания конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 года. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 3. Охрана труда.** |  | **55** |  |
| **Тема 3.1. Общие вопросы охраны труда** | **Содержание** | 6 | 2 |
| 1. | Основы трудового законодательства по вопросам охраны труда. Контроль за соблюдением требований законодательства |
| 2. | Организация работы по охране труда на судах морского флота. Организация труда на рабочем месте. Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты. |
| 3. | Профилактика производственного травматизма |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. | Проведение инструктажей по технике безопасности с личным составом |
| 2. | Применение средств индивидуальной защиты, осуществление хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты |
| **Тема 3.2. Техника безопасности на судах морского флота** | **Содержание** | 15 | 2 |
| 1. | Передвижение по судну во время проведения грузовых операций, в море при шторме, во время стоянки в доке, в период ремонта судна в заводских условиях |
| 2. | Системы централизованного контроля и технической диагностики |
| 3. | Техника безопасности при судовых работах по очистке, ошкрябке, покраске судовых помещений и частей судна |
| 4. | Техника безопасности при швартовых операциях. Работы с якорями, цепями, тросами |
| 5. | Техника безопасности при грузовых операциях. Работы с грузовыми устройствами и в трюмах. Перевозка палубного груза |
| 6. | Техника безопасности при работах за бортом на высоте и открытых палубах |
| 7. | Техника безопасности при спуске и подъеме шлюпок |
| 8. | Действие электрического тока на организм человека. Помещения на борту судна с опасностью поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при работе с электрооборудованием, ручным электроинструментом и переносными электрическими светильниками |
| 9. | Защита от атмосферного и статического электричества. Техника безопасности по защите от электромагнитных излучений ВЧ, УВЧ, СВЧ |
| 10. | Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев. Акт формы Н-1 |
| **Практические занятия** |
| 1. | Анализ опасности поражения электрическим током | 2 |
| 2. | Составление акта о несчастном случае по форме Н-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 3.3. Производственная санитария** | **Содержание** | 4 | 2 |
| 1. | Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды |
| 2. | Шум, вибрация, источники возникновения, защита |
| 3. | Требования к освещенности производственных помещений морских судов. Нормирование освещенности. |
| **Практические занятия**  | 1 |
| 1. | Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Осуществление эвакуации пострадавшего |
| **Тема 3.4. Основы пожарной безопасности** | **Содержание** | 8 | 2 |
| 1. | Организация пожарной охраны на морском флоте |
| 2. | Причины возникновения и особенности судовых пожаров. Меры предупреждения пожаров. Условия возникновения пожаров, их составляющие. Опасные факторы пожара |
| 3. | Конструктивная противопожарная защита судов, требования СОЛАС - 74. Система контроля и пожарная сигнализация. |
| 4. | Пожарное оборудование и судовые средства пожаротушения |
| 5. | Тактика тушения пожаров в МКО, трюмах, малярных, фонарных и шкиперных кладовых, жилых помещениях, открытых палубах. Тушение пожаров электрооборудования |
| **Практические занятия** | 3 |
| 1. | Разбор принципа действия пожарной сигнализации |
| 2. | Составление оперативных планов по борьбе с пожарами |
| 3. | Использование первичных средств пожаротушения, ручных огнетушителей. Распознавание условных обозначений противопожарной защиты |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.** | 10 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Изучение правовых документов по темам раздела
2. Изучение правил техники безопасности при выполнение разного вида работ
3. Повторение устройства якорных и швартовных механизмов, грузовых и шлюпочных устройств
4. Составление оперативных планов по борьбе с пожарами
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности (УТС)** |  | **85** |  |
| **Тема 4.1. Начальная подготовка по безопасности.** | **Содержание** | 8 | 2 |
| 1. | Общие положения и введение в курс.  |
| 2. | Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. |
| 3. | Способы личного выживания.Виды и способы подачи сигналов бедствия. |
| 4. | Снабжение и виды коллективных и индивидуальных спасательных средств. |
| 5. | Виды и природа пожара.Пожарная безопасность и борьба с пожаром. |
| 6. | Элементарная первая медицинская помощь. |
| 7. | Личная безопасность и общественные обязанности. |
| 8. | Борьба за непотопляемость судна. Восстановление остойчивости и посадки аварийного судна. |
| **Практические занятия** | 10 |
| 1. | Способы личного выживания на море. |
| 2. | Пожарная безопасность и борьба с пожаром. |
| 3. | Элементарная первая медицинская помощь. |
| 4. | Личная безопасность и общественные обязанности. |
| 5. | Борьба за непотопляемость судна. |
| **Тема 4.2. Борьба с пожаром по расширенной программе.** | **Содержание** | 8 | 3 |
| 1. | Содержание курса. Безопасность и принципы противопожарной безопасности. |
| 2. | Действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем. Руководство борьбой с пожаром на судах, организация учений по борьбе с пожаром. |
| 3. | Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. |
| 4. | Инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения различных видов. |
| 5. | Расследование и составление докладов о случаях пожаров |
| **Практические занятия** |
| 1. | Руководство борьбой с пожаром на судах. | 10 |
| 2. | Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. |
| 3. | Расследование и составление докладов о случаях пожаров. |
| **Тема 4.3. Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными****дежурными шлюпками.** | **Содержание** | 12 | 3 |
| 1. | Аварийные ситуации: порядок действий и принципы выживания. Организация учений по оставлению судна. |
| 2. | Устройства спуска и подъёма спасательных средств. |
| 3. | Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой. |
|  | 4. | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. | 3 |
| 5. | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Техника выживания на море. |
| 6. | Оказание первой медицинской помощи спасённым. |
| **Практические занятия**  | 7 |  |
| 1. | Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой. |
| 2. | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. |
| 3. | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование гидрокостюмов и теплозащитных средств. |
| 4. | Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры (спутниковые АРБ, транспондеры, радиостанции) |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи спасённым. |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.** | 5 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Начальная подготовка».
2. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Борьба с пожаром по расширенной программе».
3. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».
 |
| **Раздел 5. Подготовка по вопросам охраны судна.** |  | 5 |  |
| **Тема 5.1. Подготовка по вопросам охраны в соответствии с ОСПС.** | **Содержание** | 6 | 2 |
| 1. | Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. |
| 2. | Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. |
| 3. | Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах. |
| 4. | Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. |
| 5. | Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям относящихся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. |
| **Практические занятия** | 3 |
| 1. | Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. |
| 2. | Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах. |
| 3. | Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 5.** Изучение целей и задач международной политики, политика компаний в области охраны на море, основных требований к подготовке, учениям и упражнениям относящихся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению, уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах.Подготовка к практическим занятиям. | **5** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная практика** **Виды работ** | **108** |  |
| Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.Владеть международным стандартным языком в объеме необходимом для выполнения своих функциональных обязанностейЭффектно и безопасно использовать оборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)Управлять техническими средствами по борьбе за живучесть судна Обнаружить изменение курса и скорость других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения |  |  |
| Применять средства по борьбе за живучесть судна. применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; использовать аварийно-спасательное снабжение; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; |  |  |
| Действовать по тревогам. Принятие решения об оставлении судна, Действия экипажа по шлюпочной тревоге, Оказание помощи человеку за бортом, Тактика спасения человека из воды, Спасание людей с гибнущего судна, Высадка на берег, Общие требования, Спасательные круги, Спасательные жилеты. |  |  |
| Оказывать первую медицинскую помощь. Осанка. Как ходить, сидеть и лежать. Дыхание и работа. Общие положения. Психологическая помощь. Оценка состояния пострадавшего. Первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание способом рот в рот. Непрямой массаж сердца. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Нарушение кровообращения. Оказание помощи при ожогах. Потеря сознания. Помощь при поражении электротоком. Помощь при переломах. Повреждение суставов. |  |  |
| **Производственная практика****Виды работ:** | **360** |  |
| Применять правила использования спасательных шлюпок и шлюпочных устройств, спасательные плоты и тентовое устройство, индивидуальные спасательные средстваИспользовать индивидуальные и коллективные спасательные средстваПроизводить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов, управлять имиВыполнять порядок действие по судовым тревогам согласно расписания и каютной карточкиУправлять шлюпкой при выполнении аварийно-спасательных работДействовать при передачи или получении сигнала бедствия, срочности или безопасностиВыполнять маневры в том числе при спасении человека за бортомВыполнять технику безопасности правил пожарной безопасности при выполнении аварийно-спасательных работВыполнять порядок действия по судовым тревогамСоставлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения.Оказывает первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применение средств связиНаложение повязок, жгутов и шин, оказание помощи с катераСпасать утопающих, правила спасения и приемы спасенияПодавать спасательных круг с борта судна, спускать, поднимать и отходить от судна, спасательной шлюпки и полотна, прыжки с судна в аварийной ситуации.Действие подчиненных членов экипажа по защищенности судна от актов незаконного вмешательства.Организовывать и выполнять указания правила при оставлении суднаДействие подчиненных членов экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и др. вредными веществами. Действие подчиненных членов экипажа при предотвращению загрязнения подсланевыми нефтесодержащими, сточными водами, мусора. Действие экипажа при предотвращение загрязнение нефтепродуктами при бункеровке судов. |  |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: морской медицины, охраны труда, безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты по медицине, охране труда.

Технические средства обучения, тренажеры: учебно-тренажёрное судно, имеющее лицензию на осуществление подготовки моряков в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74 и другими правовыми документами.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2019. - 432 с.
2. Дмитриев В. И., Раевский К. К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: Моркнига, 2019.
3. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2018. - 432 с.
4. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2018г. - 806 с.
5. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2018 г. - 992 с.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978г. к ней (МАРПОЛ-73/78), Книги I и II, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2019 г.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72) - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2018 г. - 128 с.
8. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ",2011 г. - 60 с.
9. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018. - 184 с.
10. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками. - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", изд., 2019 г., - 112 с.
11. МКУБ (рез.А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (рез.А.1022(26). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2010 г. - 94 с.
12. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 5-е изд. 2011 г., – 120 с.

**Дополнительная литература:**

1. Береговые системы управления движением судов: Монография / А.Н. Маринич, В.И. Санников, Ю.М. Устинов и др.; Под ред. Ю.М. Устинова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 200 с.
2. Зуйков О.Т., Ярышев С.Н.,. Перевозов В.В, Миронов В.А., «Охрана судов и портовых средств в рамках Международного Кодекса ОСПС»: Учебное пособие.- Новороссийск: НГМА, 2017.- 134с.
3. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.– СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 2017. – 280 с.
4. Международная конвенция о грузовой марке 1966г, изм. Протоколом 1988г к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2-е дополненное изд. 2017 г. - 320 с.
5. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63 с.
6. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку. - Женева, 2017. - 470 с.
7. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МОПОГ) . Том 1, часть 1. Общее введение. Дополнение 1 – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 1996 г. – 1200 с.
8. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2018. - 280 c.
9. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018. - 128 с.
10. НАСТАВЛЕНИЕ по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями). – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2014 г. –376 с.
11. Правила пожарной безопасности на морских судах. – М.: Росконсульт, 2005 г. – 36 с.
12. Приказ Минтранса РФ от 8.12.2004 г. №41 (О реализации требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
13. Резолюция А-657 (16) от 19.10.1989г. инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотах.//Сборник №1 Резолюций ИМО. - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 1993 г. –113 с.
14. Ремнев А.П. «Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах». – Новоросийск: РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015 г.-126 c.
15. Ремнев А.П., Чернышев В.Ф., Киселев В.М. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах». – Новороссийск: РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016г. – 115 с.
16. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2016 г. – 40 c.
17. Руководство по оставлению судна. - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 1998 г. – 52 c.
18. Сборник резолюций ИМО, касающихся ГМССБ за 1983-1991 гг., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 84 с.
19. Субанов Э.Э., Миронов А.В, Попов А.Н., Бабаян К.Г. Разработка плана охраны судов в соответствии требований МК ОСПС. Учебное пособие.- Новороссийск: МГА им. Ф.Ф.Ушакова, 2019.- 64с.
20. Тюрин С.А., Самарин В.И. Судовые спасательные средства: Учеб.пособие. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 84с.
21. Security training for seafarers with designated security duties (Model course 3.26) (2012 Edition). – London, 2018, - 25 p.

**Электронные ресурсы:**

1. [Издательство "Лань"](http://library.gumrf.ru/prelkat_lan.html)
2. ["Университетская библиотека online"](http://biblioclub.ru/)
3. <http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3>
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--en/index.htm - AbouttheILO
5. <http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/Ann2012.PDF>
6. <http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM_1350.PDF> - Извещения мореплавателям
7. <http://www.maib.detr.gov.uk>
8. <http://www.nautinst.org>
9. https://www.parismou.org/about-us/organization - Organization Paris MOU
10. Официальный сайт Международной морской организации [Электронный ресурс] /AboutIMO - Режим доступа:http://www.imo.org/About/Pages/Default.aspx
	1. **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов по дисциплинам, прохождение подготовки на учебно-тренажёрном судне.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практики, соответствующие тематике практик.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. | - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности,- демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.  |
| ПК 3.2. | - демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.- демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения;- демонстрация умения применять средства по борьбе с водой;- демонстрация умения использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 3.3. | - демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.- демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог;- демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности;- демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа;- демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы); | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 3.4. | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.- демонстрация знания порядка действия при авариях;- демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна; | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 3.5. | - демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.- демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи;- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 3.6. | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.- демонстрация принципов организации оставления судна;- демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге;- демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты;- демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при оставлении судна; | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики. |
| ОК 2. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики. |
| ОК 3. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики. |
| ОК 4. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики. |
| ОК 5. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики. |
| ОК 6. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики. |
| ОК 7. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики. |